

MARTINHO LUTERO E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Mara Cristina Watanabe do Nascimento¹

Franciele do Prado Primo²

Vivianne Augusta Pires Simões³

NASCIMENTO, M. C. W. do; PRIMO, F. do P.; SIMÕES, V. A. P. Martinho Lutero e a história da educação. **EDUCERE** - Revista da Educação, Umuarama, v. 15, n. 1, p. 119-126, jan./jun. 2015.

RESUMO: Neste artigo podemos destacar a grande importância de Lutero na Reforma Protestante, sua contribuição para a educação e suas ideologias perante a religião e fé. Lutero reformulou os modos de pensar e agir perante a fé, e o cristianismo e a autoridade papal. Grande inspirador da Reforma no séc. XVI, suas insistentes teses tomaram caminhos revolucionários que confrontaram e impactaram com a Igreja Romana, poder absoluto daquela época. Lutero foi um homem de extrema grandeza, dogmático e sabia o tamanho de suas intenções, embora tivesse consciência delas, não pôde impedir confrontos, brigas e destruições que a Reforma protestante provocou.

PALAVRAS-CHAVE: Educação; Igreja; Reforma protestante; Lutero.

MARTIN LUTHER AND THE HISTORY OF EDUCATION

ABSTRACT: In this article, the authors highlight the importance of Luther in the Protestant Reformation, his contribution to education and his ideologies towards religion and faith. Luther modified the ways of thinking and acting upon faith, Christianity, and papal authority. The great inspiration of the Reform in the 17th century, his insistent theses took revolutionary paths that confronted and impacted the Roman Church, the absolute power at the time. Luther was a man of extreme greatness, dogmatic, who knew the size of his intentions, and although he was aware of

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNIPAR- Universidade Paranaense – e-mail: fppc1990@hotmail.com

²Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNIPAR- Universidade Paranaense – e-mail: maracwn@hotmail.com

³Mestre em Educação pela UFU- Universidade Federal de Uberlândia. Professora da Unipar- Sede Universidade Paranaense- vivianne@unipar.br

them, he was not able to prevent the confrontation, fights and the destruction the Protestant Reformation caused.

KEYWORDS: Education; Church; Protestant Reformation; Luther.

MARTIN LUTHER Y LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

RESUMEN: En este artículo se destaca la gran importancia de Lutero en la Reforma Protestante, su contribución a la educación y sus ideologías hacia la religión y la fe. Lutero reformuló las formas de pensar y de actuar delante la fe, el cristianismo y la autoridad papal. Gran inspirador de la Reforma en el siglo XVI, sus tesis insistentes tomaron caminos revolucionarios que confrontaron e impactaron con la Iglesia Romana, el poder absoluto de aquella época. Lutero fue un hombre de grandeza extrema, dogmático y sabía el tamaño de sus intenciones, aunque era consciente de ellas, no pudo evitar enfrentamientos, peleas y destrucciones que la Reforma Protestante provocó.

PALABRAS CLAVE: Educación; Iglesia; Reforma protestante; Lutero.

INTRODUÇÃO

Esse artigo vem falar sobre a vida de Lutero, um simples menino que por sua devoção a Deus, percebeu que os caminhos que estava seguindo não eram caminhos verdadeiros, mas sim caminhos obscuros, caminhos falsos, então esse artigo mostrará um pouco da vida dele, desde sua adolescência quando começou seus estudos até sua vida no mosteiro, onde seus planos e seus sonhos de estudos foram interrompidos, desviado, por causa de uma fatalidade que veio a acontecer com ele.

As contraposições que tinha perante as regras da igreja católica, ordenadas pelo papa, o poder que teve suas teses e sua idéia contrária causaram uma grande reforma na igreja, quebrando as regras ordenadas pelo papa, levando a tradução da bíblia àquelas pessoas que desconheciam as verdades sobre a palavra de Deus.

No decorrer dessas palavras contidas no artigo, também haverá o que Lutero contribuiu para a educação naquela época, espelhadas mesmo depois de muitos anos até os dias atuais.

1. LUTERO E VIDA MONÁSTICA

Fundador do luteranismo um dos ícones da reforma protestante, Martinho Lutero nasceu em 1483 na cidade de EISLEBEN, ALEMANHA. Seus pais queriam que fosse advogado para melhorar a condição financeira da família. Em 1501, ingressou na Universidade de Erfurt, a qual recebeu o apelido (o filósofo), onde estudou filosofia nominalista de OCKHAM (uma educação baseada entre ciência e Fé), tal filosofia direcionada somente na vontade de DEUS. Depois de completar seus estudos decidiu seguir a vontade de seus pais, matriculando-se no curso de direito, mas um grande imprevisto mudou sua vida, ao retornar da casa de seus pais houve uma forte tempestade com descargas elétricas e naquele momento aterrorizado, com medo da morte exclama a Santa Ana: “eu me tornarei um monge!”.

Após ter passado a tempestade e sobrevivido aos raios, abandonou os estudos e entrou para a ordem dos agostinianos para dedicar-se intensamente à vida nos mosteiros, através de orações, realizações de boas obras e serviços aos próximos, tudo para agradar a DEUS.

2. A CONTROVÉRSIA ACERCA DAS INDULGÊNCIAS

Martinho Lutero por volta de 1514, além de trabalhar como professor, ajudava na igreja. Durante esse período começou a refletir sobre as indulgências na qual discordava e criticava, por regras cobradas pela igreja, sobre os fieis, que pagavam ou se torturavam para diminuir seus pecados. Segundo ele as pessoas davam mais valor às indulgências do que ao verdadeiro significado, que seria o arrependimento verdadeiro por suas falhas e pecados, sobretudo, esse valor dado sobre as indulgências era por causa da pressão vinda da igreja, imposta de tal maneira, que em suas mentes tinham a certeza de, que se pagassem seriam salvos e teriam um pedaço no céu se livrando de pecados.

Contrapondo então às ideias da igreja católica e autoridade papal, começou a formular teses que não condiziam com os ensinamentos impostos pelo papa, ensinamentos que enquanto estava no mosteiro percebeu serem ensinamentos falsos, ensinamentos que só eram para enriquecer a igreja, então Lutero inspirado por DEUS escreveu as 95 teses, na

qual dizia e condenava o paganismo e as indulgências.

3. A RESPOSTA DO PAPA

Ao desfazer de Lutero o Papa Leão X, ordenou que o investigasse, declarando ser herege, a qual suas teses seriam uma renúncia de sua fé anterior ou doutrinação, dando início assim, à controvérsia, tendo como motivo principal a venda das indulgências. Lutero que antes concordava com as regras impostas pela igreja agora nega implicitamente e apela para que haja uma reunião eclesiástica que assegurasse a unidade da fé e a disciplina.

Devido a todos estes acontecimentos, Lutero passou a desenvolver suas doutrinas, mas a fundo, por motivos de discordância e indignação com os costumes da igreja de seu tempo. Foi responsável pela Reforma Protestante a qual teve profundas mudanças tanto social quanto política e econômica. Exigia uma liberdade de fé e uma união com Cristo por completo, devido a sua astúcia, foi excomungado pelo Papa Leão X em 1521.

4. SOBRE SUAS TESES (DIETA DE WORMS) IDEIAS E CRÍTICAS

Lutero foi imposto a renunciar suas teses ou confirmar seus ditos para garantir sua segurança, então, responde:

(...) A não ser que provem que estou errado, pelo testemunho da Bíblia ou pela razão, sou condenado pela própria Palavra de Deus a qual apelo. Declaro-me submisso a ela. não irei me retratar, pois ignorar o clamor de minha consciência não seria correto nem seguro. Nisto me baseio. Não posso agir de outra maneira. Que Deus me ajude. Amém (LUTERO, 1521).

Após confirmar suas teses, resultou um processo contra Lutero que ficou refugiado durante anos com a proteção dos príncipes e nesse período traduziu a Bíblia para o alemão, seu célebre trabalho.

O pensamento de Lutero centralizava em pontos que mais tarde viria a ser o princípio da Reforma Protestante, como exemplo o soberanismo, a fé, a Bíblia como autoridade máxima de fé e a admissão de apenas dois sacramentos – o batismo e a eucaristia, e incentivava uma

leitura diária da bíblia como um gesto fundamental de se obter a verdadeira prática cristã.

Seu pensamento era de Deus ser soberano entre todas as coisas, incluindo a ordem política, com isso levou o conceito de que Deus e o mundo são reinos diferentes, embora com suas próprias esferas, mas sujeitos à soberania e vontade de Deus. Negava desta forma a submissão do Estado à Igreja.

Sua teoria sobre a íntima relação entre profissão e o trabalho favoreceu o processo de secularização, reformulando grandes movimentos e abrindo assim caminhos para a Idade Moderna, contrapondo sua insistência nas ideias de pureza em suas doutrinas, como critério infalível para a Igreja, criou assim obstáculos cada vez maiores para o desenvolvimento de novas concepções na questão “ética”. (Enciclopédia Mirador Internacional)

Lutero (1521) ao publicar “Da liberdade cristã” e “Do Cativo Babilônico da Igreja”, dentre outras publicações passou a atacar de uma forma mais profunda os sacramentos e o papado.

5. A IMPORTÂNCIA DE LUTERO NA EDUCAÇÃO:

Lutero foi e é muito importante para toda a sociedade em relação à educação, desde aquela época quando ele tentava fazer as pessoas enxergar o erro da igreja na vida das pessoas, ele estava inserindo a educação aos poucos em cada um, pois a partir do momento que uma idéia entra na mente do indivíduo levando-o para um pensamento diferente, o conhecimento e a aprendizagem surge e leva o indivíduo a refletir.

Então Lutero estava fazendo uma pedagogia, um ensinamento para as pessoas, só naquele ato de fazê-los pensar diferente. O pensamento de Lutero na educação fez uma reforma muito grande no ensino alemão, pois foi inaugurada a escola moderna, uma escola dita hoje como escola pública e para todas as pessoas formadas pelo ensino fundamental, médio e superior, essa reforma é utilizada até os dias de hoje. Lutero naquela época defendia também os estudos para as meninas. Criando então a partir desse período um sistema que atendia os preparos para o trabalho e também um progresso nos estudos, Lutero afirmava que as escrituras sagradas deveriam fazer parte dentre os principais materiais didáticos das

escolas públicas e superiores.

Para a defesa dessa educação para todos, independentemente do gênero e classe social, Lutero usou a seguinte frase: “o dinheiro investido em educação seria menor que o gasto com armas e traria mais benefícios.” A influência de Lutero se estendeu na economia política, música e educação e sua tradução da bíblia tornou-se uma pedra fundamental na educação. Este é o caso de um escrito de Lutero de 1530, o “Sermão para que se enviem as crianças às escolas”:

“Sustento que a autoridade é responsável por obrigar os súditos a que mandem capazes em tempo de guerra, a manejar o mosquete e a lança, a assaltar muralhas e fazer coisas semelhantes, com muito mais razão pode e deve obrigar os súditos a mandar os filhos às escolas, porque nas escolas se sustenta mais dura guerra com o temível demônio...” (Lutero, 1530) os filhos à escola. Pois está indubitavelmente obrigada a conservar os cargos e empregos antes mencionados, para que haja pregadores, jurisconsultos, párocos, escrivães, médicos e professores, pois não podemos prescindir deles. Se a autoridade pode obrigar os súditos que sejam. (LUTERO, 1530)

As propostas de educação de Lutero giram em torno de um sistema de ensino que discutem princípios que devem nortear a educação, que procuram responder sobre a criação e funcionamento da escola que na sua visão deveriam ser cristãs, com sistema escolar que envolvesse a criação de um novo currículo, ressaltando conteúdo, tipos de livros e métodos lúdicos, segundo pastor Walter Altmann, presidente da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil.

Prezava também uma metodologia baseada na oralidade e memorização, diferenciando períodos de meninas e meninos, associando atividades domésticas e palestras.

Com suas ideologias rompia tradições de responsabilidades da igreja pelas escolas na sua época. Lutero incumbiu os encargos da educação escolar direcionando-os às autoridades seculares, em especiais os conselhos municipais da Alemanha com o intuito de responsabilizar as instituições políticas na manutenção das escolas, pois defendiam as diferentes classes sociais, mas com o mesmo objetivo, uma educação popular.

Pois para ele todos os jovens são a maior riqueza da sociedade, estes que futuramente serão homens honestos e com sabedoria.

A educação luterana destaca o caráter estatal, rompe o monopólio da igreja católica e muda as estruturas da sociedade da época ao apresentar o estado como responsável direto pela educação escolar defendendo sempre a educação para todos e obrigatoriamente a frequência dos alunos, de modo insistente à necessidade da criação de escolas por meio das autoridades públicas, influenciando os demais países na época com o sistema de escolas públicas na Alemanha e a educação se torna pública nos países atingidos pelo movimento da Reforma, e assim se espalhando sobre o mundo todo ao passar dos tempos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Martinho Lutero, em alemão Martin Luther, foi um sacerdote católico, professor de teologia e agostiniano e a figura principal da “Reforma Protestante”. Morreu aos 63 anos, em 1546. Após casar-se com a ex-freira pregou suas idéias por mais dezesseis anos. Muitos dos que conheceram e ficaram ao seu lado deram continuidade aos seus ensinamentos (luteranos) expandindo-os. Os efeitos de seus protestos, além da Alemanha repercutiram no mundo todo. Com sua simplicidade e audácia conseguiu fazer seus ensinamentos e verdades serem respeitados e usufruídos por muitas pessoas, com ajuda da nobreza, levando seu objetivo à tona, onde dizia que o perdão se obtém unicamente através das orações e da fé, abolindo também santos e imagens e permitindo os casamentos de pregadores da palavra de Deus da igreja.

A tradução da bíblia feita por Lutero possibilitou o acesso de muitas outras pessoas aos ensinamentos verdadeiros, que na época era o maior medo de Roma, para ele as pessoas deveriam ter liberdade de escolher sua religião, onde cada país deveria ter seu próprio idioma para um melhor entendimento dos fiéis da igreja.

Enfim, Lutero com sua grande coragem, combatendo leis e regra da igreja católica fez muita diferença até nos dias atuais, tanto na igreja quanto na educação, fornecendo educação para todos, chamado de escolas públicas que possibilitou a muitas pessoas o ensino, que se não fosse esses acontecimentos da época elas certamente não teriam.

Concordamos que Lutero teve grande influência para o Ensino Público e a pedagogia para o dia atual, pois sua metodologia e pensamentos são propícios para a educação.

Lutero revolucionou as regras da igreja Católica assim como o modo de cada pessoa pensar e se manter em sua religião, nós, por exemplo, antes de fazer esse trabalho tínhamos um pensamento sobre a igreja não tanto diferente quanto agora, mas esse trabalho veio nos propiciar novo conhecimento de como era empregada as leis da igreja naquela época.

REFERÊNCIAS

CAMBI, F. **O século XVI: o início da pedagogia moderna.** In: _____. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999.

MARTINHO LUTERO. In: Wikipédia: a enciclopédia livre. Disponível em <http://pt.wikipedia.org/wiki/Martinho_Lutero>. Acesso em: 03 jun. 2013.

FERRARI, M. Martinho Lutero. Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/martinho-lutero-307574.shtml>>. Acesso em: 03 jun. 2013.

MiniWebEducação. Vida e Obra de Martinho Lutero. Disponível em: <http://www.miniweb.com.br/historia/artigos/i_moderna/lutero1.html>. Acesso em: 02 jun. 2013.

UOL Educação. Martinho Lutero. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/biografias/lutero.jhtm>>. Acesso em: 28 maio 2013.

Recebido em: 20/09/2014

Aprovado em 03/11/2014